Лебедева Екатерина Александровна
Подписано цифровой подписью: Лебедева Екатерина Александровна
Дата: 2026.06.25 12:34:19 +03'00'

Приложение 4
к образовательной программе

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДЭ.02.01 Контрольно-надзорная деятельность государства
(индекс, наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)

40.04.01 Юриспруденция
(код, наименование направления подготовки)

Юридическое обеспечение национальной безопасности
(наименование образовательной программы)

заочная форма обучения
(форма обучения)

Год набора – 2026
Нижний Новгород, 2026 г.

Автор(ы)-составитель(и) РПД:

Балалаева Марина Викторовна, доцент кафедры правового обеспечения национальной безопасности, канд. юрид. наук, доцент
Полякова Марина Александровна, доцент кафедры правового обеспечения национальной безопасности, канд. юрид. наук

Заведующий кафедрой:

Балалаева Марина Викторовна, канд. юрид. наук, доцент, заведующий кафедрой правового обеспечения национальной безопасности

Рабочая программа дисциплины Б1.В.ДЭ.02.01 Контрольно-надзорная деятельность государства одобрена на заседании кафедры правового обеспечения национальной безопасности

протокол № 7 от «20» февраля 2026 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы
3. Содержание и структура дисциплины
4. Типы оценочных материалов, показатели, критерии, шкалы оценивания
5. Формы аттестации и типовые оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся
6. Формы промежуточной аттестации по дисциплине, типы оценочных материалов, показатели, критерии, шкалы оценивания
7. Методические материалы по освоению дисциплины
8. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»
9. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Дисциплина Б1.В.ДЭ.02.01 Контрольно-надзорная деятельность государства обеспечивает формирование у обучающихся следующих профессиональных компетенций:

ОТФ/ТФ и реквизиты ПС *(при наличии)*	**Код компетенции**	**Наименование компетенции**	**Код индикатора достижения компетенций**	**Наименование индикатора достижения компетенций**	**Образовательный результат**
Организация и осуществление криминалистической деятельности, связанной с проведением следственных и иных процессуальных действий с целью предварительного расследования преступлений (ОТФ (А) Выполнение отдельных функций процессуального контроля (ТФ (А/02.7) *Приказ Минтруда России* от 23.03.2015 № 183н «Об утверждении профессионального стандарта «Следователь - криминалист» (рег.Минюст 07.04.2015 № 36755)	ПКс-2.2	Способен выполнять в качестве эксперта отдельные функции процессуального контроля	ИПКс-2.2.2	Показывает способность осуществлять в качестве эксперта отдельные функции процессуального контроля	ИПКс-2.2.2. З-1. ***Знает*** функции процессуального контроля
					ИПК-2.2.2. У-1. ***Умеет*** осуществлять в качестве эксперта отдельные функции процессуального контроля

2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 144 а.ч. (4 з.е.)

Количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся:

- заочная форма обучения:

1 курс 3,4 сессия - лекции – 6 а.ч., практические занятия –14 а.ч., самостоятельная работа – 115 а. ч., экзамен – 9 а.ч.

Дисциплина Б1.В.ДЭ.02.01 «Контрольно-надзорная деятельность государства» относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений. Изучается:

на заочной форме обучения - на 1 курсе.

Форма промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом:

заочная форма обучения – экзамен.

3. Содержание и структура дисциплины

Заочная форма обучения

№ п/п	Наименование тем и (или) разделов	ВСЕГО	Объем дисциплины, ак.час											Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
			Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий								Самостоятельная работа			
			Период теоретического обучения						Период промежуточной аттестации (сессия)					
			Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа		ИК	КСР	КЭ	Кат тэк	Контроль	СРкр	СРэк	СР	
			Л	ВЛ	ЛР	ПЗ									
Тема 1	Организационно-правовые основы государственного контроля (надзора)	21	1	0	0	2	0	0	0	0		0	0	18	Устный опрос, Тестирование
Тема 2	Государственный контроль (надзор) за предпринимательской деятельностью	21	1	0	0	2	0	0	0	0		0	0	18	Устный опрос, Ситуационная задача
Тема 3	Прокурорский надзор	21	1	0	0	2	0	0	0	0		0	0	18	Устный опрос, Ситуационная задача
Тема 4	Административный надзор	21	1	0	0	2	0	0	0	0		0	0	18	Устный опрос, Ситуационная задача
Тема 5	Контроль в сфере исполнительной власти	21	1	0	0	2	0	0	0	0		0	0	18	Устный опрос, Доклады, Ситуационная

														задача
Тема 6	Судебный контроль	28	1			4							25	Устный опрос, Тесты
Промежуточная аттестация		9								9				Экзамен
Итого		144	6	0	0	14	0	0	0	9	0	0	115	

Используемые сокращения:

Л – лекции - занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации обучающимся педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях,).

ВЛ – видео лекции.

ЛР – лабораторные работы.

ПЗ – практические занятия (за исключением лабораторных работ).

ИК – индивидуальные консультации.

КСР – контроль самостоятельной работы

КЭ – консультации перед экзаменом

Каттэк – контактная работа на аттестацию в период экзаменационных сессий

СРкр – самостоятельная работа на подготовку курсовой работы/ курсового проекта.

СРэк – самостоятельная работа на подготовку к экзамену.СР – самостоятельная работа в семестре на подготовку к учебным занятиям.

3.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Организационно-правовые основы государственного контроля (надзора). ИПКс-2.2.2.

Контроль: основные теоретические положения. Классификация контроля и государственного контроля. Правовые основы государственного контроля (надзора). Органы государственного контроля (надзора) и их компетенция. Формы государственного контроля (надзора).

Тема 2. Государственный контроль (надзор) за предпринимательской деятельностью. ИПКс-2.2.2.

Правовые основы государственного и муниципального контроля (надзора) за предпринимательской деятельностью. Порядок проведения проверок. Оформление результатов проверок. Права предпринимателей при осуществлении государственного контроля (надзора). Надзор в области защиты прав потребителей. Контроль за соблюдением антимонопольного законодательства. Налоговый контроль. Лицензионный контроль. Валютный контроль. Банковский надзор.

Тема 3. Прокурорский надзор. ИПКс-2.2.2.

Основные направления деятельности прокуратуры. Надзор за соблюдением законов. Надзор за соблюдением прав и свобод человека и гражданина. Надзор за исполнением законов, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность, дознание и предварительное следствие. Надзор за исполнением законов администрациями органов и учреждений, исполняющих наказание и назначаемые судом меры принудительного характера, администрациями мест содержания задержанных и заключенных под стражу.

Тема 4. Административный надзор. ИПКс-2.2.2.

Административный надзор: понятие, признаки, виды. Административный надзор за лицами, освобожденными из мест лишения свободы. Санитарно-эпидемиологический надзор. Пожарный надзор.

Тема 5. Контроль в сфере исполнительной власти. ИПКс-2.2.2.

Контроль и надзор как основные способы обеспечения законности в государственном управлении. Ведомственный контроль. Президентский контроль. Парламентский контроль. Контроль со стороны Уполномоченного по правам человека.

Тема 6. Судебный контроль. ИПКс-2.2.2.

Понятие и значение судебного контроля в государственном управлении. Классификация судебного контроля. Судебный контроль, осуществляемый Конституционным судом. Судебный контроль по уголовным делам. Административная юстиция. Надзорное производство.

4. Типы оценочных материалов, показатели и критерии оценивания

4.1. Оценочные материалы по дисциплине Б1.В.ДЭ.02.01 Контрольно-надзорная деятельность государства входят в состав оценочных материалов по образовательной программе. Совокупность оценочных материалов по всем дисциплинам (модулям) образовательной программы составляют фонд оценочных средств (далее – ФОС). ФОС используется при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся с целью оценивания достижения обучающимися планируемых результатов обучения.

4.2. ФОС разработан как комплекс проверочных заданий различного типа и уровня сложности, включает критерии и шкалы оценивания, а также «ключи» правильных ответов. ФОС формируется как отдельный документ и хранится в электронном виде, доступ к ФОС предоставлен ограниченному кругу лиц.

4.3. Для самостоятельной работы обучающихся при подготовке к текущему контролю успеваемости и промежуточной аттестации в рабочих программах дисциплин размещены типовые проверочные задания, которые можно условно разделить на задания закрытого, комбинированного и открытого типов.

Задания закрытого типа – это тестовые задания, в которых каждый вопрос сопровождается готовыми вариантами ответов, из которых необходимо выбрать один или несколько правильных.

Задания комбинированного типа – это тестовые задания, в которых каждый вопрос сопровождается готовыми вариантами ответов, из которых необходимо выбрать один или несколько правильных и обосновать свой выбор.

Задания открытого типа – это задания, в которых на каждый вопрос должен быть предложен развернутый обоснованный ответ.

В зависимости от типа задания рекомендованы определенная последовательность выполнения и система оценивания выполнения заданий.

4.4. Типы заданий, сценарии выполнения, критерии оценивания

ТИП ЗАДАНИЯ	ИНСТРУКЦИЯ	СЦЕНАРИИ ВЫПОЛНЕНИЯ	КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ
Задание закрытого типа с выбором одного правильного ответа из нескольких вариантов предложенных	Прочитайте текст, выберите правильный ответ	1.Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные вариант-ты ответа. 3. Выбрать один верный ответ. 4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа (например, 3 или В).	Ответ считается верным, если правильно указана цифра или буква
Задание закрытого типа на установление соответствия	Прочитайте текст и установите соответствие	1.Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов. 2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 – вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 – утверждения, свойства объектов и т.д. 3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов. 4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, А1 или Б4).	Ответ считается верным, если правильно указаны цифры или буквы
Задание закрытого типа с выбором нескольких правильных ответов из нескольких вариантов предложенных	Прочитайте текст, выберите правильные ответы	1.Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько правильных ответов из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные вариант-ты ответа. 3. Выбрать несколько правильных ответов. 4. Записать только номера (или буквы) выбранного варианта ответа (например, 1 4 или А Г).	Ответ считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)
Задание закрытого типа на установление последовательности	Прочитайте текст и установите последовательность	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Построить верную последовательность из предложенных элементов. 4. Записать буквы/цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в нужной последовательности (например, БВА или 135).	Ответ считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр
Задание комбинированного типа с	Прочитайте текст, выберите правильный	1.Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных	Ответ считается верным, если правильно указана цифра или буква

выбором одного правильного ответа из предложенных и обоснованием выбора	ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа	вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать один верный ответ. 4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа. 5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа (например, 4 текст обоснования).	и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа
Задание открытого типа с развернутым ответом	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ	1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса. 2.Продумать логику и полноту ответа. 3.Записать ответ, используя четкие компактные формулировки. 4.В случае расчетной задачи, записать решение и ответ	Ответ считается верным: 1. Отсутствие фактических ошибок. 2. Раскрытие объема используемых понятий (полнота ответа). 3.Обоснованность ответа (наличие аргументов). 4. Логическая последовательность излагаемого материала.

4.5. Общая шкала оценивания результатов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся с применением БРС

Итоговая балльная оценка	**Традиционная система**	**Бинарная система**	**ECTS**	
			Для традиционной системы	**Для бинарной системы**
95-100	Отлично	Зачтено	A	P/ Passed
85-94			B	P/ Passed
75-84	Хорошо		C	P/ Passed
65-74			D	P/ Passed
55-64	Удовлетворительно		E	P/ Passed
0-54	Неудовлетворительно	Не зачтено	F	F/Failed

Соотношение баллов за текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию, а также повторную промежуточную аттестацию:

Максимальная сумма баллов за текущий контроль успеваемости	Максимальная сумма баллов за промежуточную аттестацию	Максимальная итоговая балльная оценка	Максимальная сумма баллов за повторную промежуточную аттестацию
60 баллов	40 баллов	100 баллов	100 баллов

5. Формы аттестации, типовые оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся, критерии и шкалы оценивания по контрольным точкам

5.1. В ходе реализации дисциплины Б1.В.ДЭ.02.01 Контрольно-надзорная деятельность государства используются следующие формы текущего контроля успеваемости обучающихся (в том числе, задания к контрольным точкам):

Устный опрос, ситуационная задача, кейс-задание, тестирование.

5.2. Типовые оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся (вне контрольных точек):

Тема 1. Организационно-правовые основы государственного контроля (надзора). ИПКс-2.2.2.

Подготовка к практическому занятию:

– внимательно прочитать материал лекций, относящихся к данному занятию, ознакомиться с учебными материалами, включая электронные в соответствии с предложенным списком литературы в рабочей программе учебной дисциплины;

– подготовить развернутые ответы на вопросы для проведения опроса по теме практического занятия;

– понять, что осталось неясными и постараться получить на них ответ заранее;

– готовиться к практическому занятию можно как индивидуально, так и в составе малой группы.

Вопросы к практическому занятию для проведения опроса:

1. Контроль: основные теоретические положения.
2. Классификация контроля и государственного контроля.
3. Правовые основы государственного контроля (надзора).
4. Органы государственного контроля (надзора) и их компетенция.
5. Формы государственного контроля (надзора).

Тема 2. Государственный контроль (надзор) за предпринимательской деятельностью. ИПКс-2.2.2.

Подготовка к практическому занятию:

– внимательно прочитать материал лекций, относящихся к данному занятию, ознакомиться с учебными материалами, включая электронные в соответствии с предложенным списком литературы в рабочей программе учебной дисциплины;

– подготовить развернутые ответы на вопросы для проведения опроса по теме практического занятия;

– понять, что осталось неясными и постараться получить на них ответ заранее;

– готовиться к практическому занятию можно как индивидуально, так и в составе малой группы.

Вопросы к практическому занятию для проведения опроса:

1. Правовые основы государственного и муниципального контроля (надзора) за предпринимательской деятельностью.
2. Порядок проведения проверок.
3. Оформление результатов проверок.
4. Права предпринимателей при осуществлении государственного контроля (надзора).
5. Надзор в области защиты прав потребителей.
6. Контроль за соблюдением антимонопольного законодательства.
7. Налоговый контроль.
8. Лицензионный контроль.
9. Валютный контроль.
10. Банковский надзор.

Вопросы к практическому занятию – темы докладов:

1. Нормативно-правовое регулирование проведения государственного контроля (надзора).
2. Органы государственного контроля.
3. Формы контроля: проверки, ревизии, инспектирование
4. Правовые основы и принципы защиты прав юридических лиц, индивидуальных предпринимателей при осуществлении государственного контроля (надзора), муниципального контроля.
5. Федеральные законы, законы Нижегородской области и подзаконные нормативно-правовые акты, регламентирующие проведение государственного контроля (надзора) в сфере предпринимательской деятельности.

Ситуационные задачи:

Ситуация 1.

В мае в кофейню индивидуального предпринимателя (ИП) Иванова пришли сотрудники Роспотребнадзора с внеплановой выездной проверкой. Основанием послужила жалоба одного клиента на «отравление» в социальной сети. ИП Иванов отказал

в допуске инспекторов, ссылаясь на действующий мораторий на проведение плановых и внеплановых проверок бизнеса.

1. Правомерен ли отказ предпринимателя в допуске сотрудников Роспотребнадзора?

2. Какие основания необходимы для проведения внеплановой проверки в условиях моратория?

3. *Как*ов порядок действий контрольного органа в данном случае?

Ситуация 2.

Орган пожарного надзора (МЧС) направил ООО «Склад-Сервис» уведомление о проведении «профилактического визита» через три дня. Директор ООО, опасаясь выявления нарушений и штрафов, решил не пускать инспекторов, заявив, что профилактические мероприятия являются добровольными, а у компании сейчас инвентаризация.

Является ли профилактический визит обязательным для бизнеса?

Правомерен ли отказ директора?

Чем отличается профилактический визит от проверки?

Тема 3. Прокурорский надзор. ИПКс-2.2.2.

Подготовка к практическому занятию:

– внимательно прочитать материал лекций, относящихся к данному занятию, ознакомиться с учебными материалами, включая электронные в соответствии с предложенным списком литературы в рабочей программе учебной дисциплины;

– подготовить развернутые ответы на вопросы для проведения опроса по теме практического занятия;

– понять, что осталось неясными и постараться получить на них ответ заранее;

– готовиться к практическому занятию можно как индивидуально, так и в составе малой группы.

Вопросы к практическому занятию для проведения опроса:

1. Основные направления деятельности прокуратуры.
2. Надзор за соблюдением законов.
3. Надзор за соблюдением прав и свобод человека и гражданина.
4. Надзор за исполнением законов органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность, дознание и предварительное следствие.
5. Надзор за исполнением законов администрациями органов и учреждений, исполняющих наказание и назначаемые судом меры принудительного характера, администрациями мест содержания задержанных и заключенных под стражу.

Вопросы к практическому занятию - темы докладов:

1. Прокурорский надзор за соблюдением прав и свобод человека.
2. Прокурорский надзор за исполнением законов органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность, дознание и предварительное следствие.
3. Прокурорский надзор за исполнением законов судебными приставами.
4. Прокурорский надзор за исполнением законов в учреждениях исполнения наказаний.

Ситуационные задачи:

Ситуация 1.

В прокуратуру района поступила жалоба от жильцов многоквартирного дома. В ней указано, что управляющая компания (УК) уже третий месяц не вывозит строительный

мусор, образовавшийся после капитального ремонта крыши, что препятствует проезду машин скорой помощи и пожарных. Жильцы неоднократно обращались к директору УК, но меры не приняты.

Какую отрасль прокурорского надзора следует применить?

Какие действия должен предпринять прокурор?

Какой акт прокурорского реагирования следует составить?

Ситуация 2.

Следователь СО возбудил уголовное дело по факту кражи (ст. 158 УК РФ). Через 2 месяца дело было приостановлено, так как «не установлено лицо, подлежащее привлечению в качестве обвиняемого». Прокурор при изучении дела установил, что следователь не допросил соседа потерпевшего, на которого указывали в заявлении, а также не сделал запрос в ломбарды по месту кражи.

Является ли постановление о приостановлении дела законным?

Каковы полномочия прокурора в данной ситуации?

Какой акт прокурорского реагирования должен быть применен?

Тема 4. Административный надзор. ИПКс-2.2.2.

Подготовка к практическому занятию:

– внимательно прочитать материал лекций, относящихся к данному занятию, ознакомиться с учебными материалами, включая электронные в соответствии с предложенным списком литературы в рабочей программе учебной дисциплины;

– подготовить развернутые ответы на вопросы для проведения опроса по теме практического занятия;

– понять, что осталось неясными и постараться получить на них ответ заранее;

– готовиться к практическому занятию можно как индивидуально, так и в составе малой группы.

Вопросы к практическому занятию для проведения опроса:

1. Административный надзор: понятие, признаки, виды.
2. Административный надзор за лицами, освобожденными из мест лишения свободы.
3. Санитарно-эпидемиологический надзор.
4. Пожарный надзор.

Вопросы к практическому занятию – темы докладов:

1. Виды административного надзора по сферам деятельности (санитарный, пожарный, экологический и др.).
2. Плановые и внеплановые проверки как основная форма административного надзора.
3. Меры административного принуждения при выявлении нарушений в ходе надзора.
4. Взаимодействие органов административного надзора с другими государственными структурами.
5. Порядок проведения проверок объектов на соответствие санитарным нормам.
6. СанПиНы (санитарные правила и нормы): содержание и применение.
7. Порядок проведения проверок соблюдения требований пожарной безопасности.
8. Полномочия инспекторов пожарного надзора: права и обязанности.
9. Выдача предписаний и контроль за устранением нарушений правил пожарной безопасности.

10. Режим постоянного государственного контроля (надзора).

Ситуационные задачи:

Ситуация 1.

Гражданин Петров освободился из мест лишения свободы, где отбывал наказание за совершение тяжкого преступления (разбой). Решением суда в отношении него был установлен административный надзор сроком на 3 года. Петрову было запрещено покидать квартиру в ночное время суток (с 22:00 до 06:00), а также предписано являться в орган внутренних дел для регистрации два раза в месяц. Через месяц Петров устроился на работу в ночную смену и перестал являться на регистрацию, не уведомив об этом полицию.

1. Какой вид административного надзора установлен в данной ситуации (за физическими или юридическими лицами)?

2. Какова цель административного надзора в данном случае?

3. Правомерны ли действия участкового, составившего протокол об административном правонарушении по ст. 19.24 КоАП РФ за нарушение установленных ограничений?

Ситуация 2.

Сотрудники территориального отдела МЧС РФ (Государственный пожарный надзор) пришли с плановой проверкой в торговый центр «Комета». В ходе проверки было установлено, что автоматическая система пожаротушения не работает, а эвакуационные выходы завалены товаром. Инспектор МЧС составил акт проверки, выдал предписание об устранении нарушений в 10-дневный срок и возбудил дело об административном правонарушении в отношении ООО «Комета» по ч. 1 ст. 20.4 КоАП РФ.

1. Является ли данная деятельность административным надзором? Назовите признаки административного надзора, проявившиеся в ситуации.

2. Чем административный надзор МЧС отличается от государственного контроля (в контексте данного кейса)?

3. Какие виды административного надзора осуществляет МЧС.

Тема 5. Контроль в сфере исполнительной власти. ИПКс-2.2.2.

Подготовка к практическому занятию:

– внимательно прочитать материал лекций, относящихся к данному занятию, ознакомиться с учебными материалами, включая электронные в соответствии с предложенным списком литературы в рабочей программе учебной дисциплины;

– подготовить развернутые ответы на вопросы для проведения опроса по теме практического занятия;

– понять, что осталось неясными и постараться получить на них ответ заранее;

– готовиться к практическому занятию можно как индивидуально, так и в составе малой группы.

Вопросы к практическому занятию для проведения опроса:

1. Контроль и надзор как основные способы обеспечения законности в государственном управлении.
2. Ведомственный контроль.
3. Президентский контроль.
4. Парламентский контроль.
5. Контроль со стороны Уполномоченного по правам человека.

Вопросы к практическому занятию - темы докладов:

1. Президентский контроль.
2. Президентский контроль при работе с обращениями граждан.
3. Президентский контроль в антикоррупционной деятельности.
4. Президентский контроль за исполнением решений Президента Российской Федерации.
5. Парламентский контроль.
6. Порядок проведения парламентских расследований.
7. Деятельность Счётной палаты относительно контроля за исполнением государственного бюджета.
8. Контроль со стороны Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации.
9. Контроль со стороны Уполномоченного по правам предпринимателей в Российской Федерации.
10. Судебный контроль ка средство обеспечения законности в государственном управлении. Виды и формы судебного контроля.
11. Контроль, осуществляемый Конституционным судом РФ.
12. Контроль, осуществляемый судами общей юрисдикции по уголовным делам.

Ситуационные задачи:

Ситуация 1.

Федеральная служба по надзору в сфере природопользования (Росприроднадзор) провела проверку территориального управления Росприроднадзора по N-ской области и выявила, что управление неправомерно затянуло сроки выдачи лицензии крупному предприятию, что нарушило административный регламент. Росприроднадзор вынес предписание территориальному управлению устранить нарушение в течение 10 дней и выдать лицензию. Территориальное управление проигнорировало предписание.

1. Какой вид контроля реализует Федеральная служба (Росприроднадзор) в отношении территориального управления?

2. Какие правовые последствия (меры дисциплинарного или административного воздействия) могут быть применены к руководителю территориального управления?

Правомерно ли вынесение предписания, если территориальное управление является самостоятельным юридическим лицом?

Ситуация 2.

Руководитель территориального органа Федеральной службы по надзору в сфере природопользования (Росприроднадзор) издал приказ о проведении плановой проверки деятельности подведомственного ему отдела в г. N. Однако в ходе проверки выяснилось, что приказ не был согласован с центральным аппаратом, а проверяющие не имеют утвержденного регламента.

Правомерны ли действия руководителя территориального органа? Какие виды контроля (внешний/внутренний) нарушены?

Тема 6. Судебный контроль. ИПКс-2.2.2.

Подготовка к практическому занятию:

– внимательно прочитать материал лекций, относящихся к данному занятию, ознакомиться с учебными материалами, включая электронные в соответствии с предложенным списком литературы в рабочей программе учебной дисциплины;

– подготовить развернутые ответы на вопросы для проведения опроса по теме практического занятия;

– понять, что осталось неясными и постараться получить на них ответ заранее;

– готовиться к практическому занятию можно как индивидуально, так и в составе малой группы.

Вопросы к практическому занятию для проведения опроса:

1. Понятие и значение судебного контроля в государственном управлении.
2. Классификация судебного контроля.
3. Судебный контроль, осуществляемый Конституционным судом.
4. Судебный контроль по уголовным делам.
5. Административная юстиция.
6. Надзорное производство.

Тестовые задания с инструкцией по выполнению:

Тест 1.

1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.

2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

3. Выбрать один верный ответ.

4. Записать только букву выбранного варианта ответа (например, а).

1. Выделите вид контроля:
а) внеплановая проверка
б) ведомственный контроль
в) экспертиза

2. Государственный контроль проводит:
а) аудиторская компания
б) прокуратура
в) отдел дознания
г) государственный орган

3. Административный надзор подразделяется на:
а) общий
б) специальный
в) прокурорский
г) судебный

4. Целью контроля в экономике является:
а) содействие достижению целей управления экономикой
б) привлечение к ответственности лиц виновных в нарушении финансовой дисциплины
в) выявление лиц ответственных за финансовые нарушения

5. Предупредительная функция контроля проявляется на следующих стадиях управления:
а) планирования мероприятий по достижению поставленных целей
б) анализа и оценки результатов деятельности по достижению поставленных целей
в) реализации мероприятий по достижению поставленных целей

6. Регулятивная функция контроля проявляется на следующих тсадиях управления:
а) реализации и регулирования мероприятий по достижению поставленных целей
б) постановки проблемы, подлежащей решению
в) анализа и оценки результатов деятельности по достижению поставленных целей

7. Оценочно аналитическая функция контроля проявляется на следующих стадиях управления:

а) на всех стадиях управления

б) планирования мероприятий по достижению поставленных целей

в) реализации и регулирования мероприятий по достижению поставленных целей

8. Предметом контроля являются:

а) состояние и поведение объекта контроля

б) органы и организации, осуществляющие финансово – экономический контроль

в) методы, приемы и процедуры выявления отклонений от заданных параметров цели управления

9. Основные функции финансово – хозяйственного контроля:

а) выявление отрицательных явлений хозяйствующего субъекта

б) анализ технико–экономических показателей

в) профилактическая, информационная, мобилизующая

10. В России государственный финансовый контроль осуществляется:

а) органами общей компетенции

б) Федеральной налоговой службой

в) Федеральной налоговой службой и органами внутренних дел

г) всеми органами государственной власти и управления в соответствии с их компетенцией

5.3. Один или несколько тематических блоков дисциплины завершаются контрольной точкой (далее – КТ). Текущий контроль успеваемости по дисциплине предусматривает не менее 2 (двух) и не более 10 (десяти) КТ в течение периода освоения дисциплины.

Максимальное количество баллов за любой тип работ в рамках КТ составляет 100 (сто) баллов.

Распределение весовых коэффициентов по КТ в рамках текущего контроля успеваемости по дисциплине и формулы расчета:

Наименование контрольной точки	Максимальное количество баллов за работу в рамках КТ, которое может набрать обучающийся	Коэффициент веса контрольной точки	Результат контрольной точки, участвующий в формировании итоговой балльной оценки по дисциплине (отражается в журнале БРС в СДО)
КТ 1	100	0,2	20
КТ 2	100	0,4	40
Итого:	х	0,6	60

Формула расчета результата контрольной точки:

Результат контрольной точки = Количество баллов за работу в рамках КТ Х Коэффициент веса контрольной точки.

5.4. Формы текущего контроля успеваемости обучающихся в рамках КТ и типовые оценочные материалы:

КТ – 1.

Тема 1-3.

Доклад.

Тематика докладов:

1. Контроль: основные теоретические положения.
2. Классификация контроля и государственного контроля.
3. Правовые основы государственного контроля (надзора).
4. Органы государственного контроля (надзора) и их компетенция.
5. Формы государственного контроля (надзора).
6. Правовые основы государственного и муниципального контроля (надзора) за предпринимательской деятельностью.
7. Порядок проведения проверок.
8. Оформление результатов проверок.
9. Права предпринимателей при осуществлении государственного контроля (надзора). Надзор в области защиты прав потребителей.
10. Контроль за соблюдением антимонопольного законодательства.
11. Налоговый контроль.
12. Лицензионный контроль.
13. Валютный контроль.
14. Банковский надзор.
15. Основные направления деятельности прокуратуры.
16. Надзор за соблюдением законов.
17. Надзор за соблюдением прав и свобод человека и гражданина.
18. Надзор за исполнением законов, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность, дознание и предварительное следствие.
19. Надзор за исполнением законов администрациями органов и учреждений, исполняющих наказание и назначаемые судом меры принудительного характера, администрациями мест содержания задержанных и заключенных под стражу.

Методические рекомендации по подготовке доклада.

Подготовка доклада способствует формированию навыков исследовательской работы, расширяет познавательные интересы, приучает критически мыслить. При написании доклада по заданной теме составляется план, подбираются основные источники. В процессе работы с источниками, систематизируют полученные сведения, делают выводы и обобщения.

Подготовка доклада требует от обучающегося большой самостоятельности и серьезной интеллектуальной работы, которая принесет наибольшую пользу, если будет включать с себя следующие этапы: изучение наиболее важных научных работ по данной теме, перечень которых дает сам преподаватель; анализ изученного материала, выделение наиболее значимых для раскрытия темы фактов, мнений разных ученых и научных положений; обобщение и логическое построение материала доклада, например, в форме развернутого плана; написание текста доклада с соблюдением требований научного стиля.

Построение доклада включает три части: вступление, основную часть и заключение. Во вступлении указывается тема доклада, устанавливается логическая связь ее с другими темами или место рассматриваемой проблемы среди других проблем, дается краткий обзор источников, на материале которых раскрывается тема и т. п. Основная часть должна иметь четкое логическое построение, в ней должна быть раскрыта тема доклада. В заключении обычно подводятся итоги, формулируются выводы, подчеркивается значение рассмотренной проблемы и т. п.

Критерии оценивания доклада:

Критерии оценки	Диапазон баллов	Описание критерия
Содержание и раскрытие темы	0-20	Детальное, последовательное описание всех этапов с конкретными примерами
Грамотность изложения	0-20	Соблюдены все правила грамматики, орфографии и пунктуации
Стилистика	0-20	Единый стиль изложения, точные формулировки, уместное использование терминов, лаконичность
Логика изложения	0-20	Чёткая последовательность изложения, логические связи между частями текста, аргументы подтверждают выводы
Оригинальность	0-20	Уникальный подход к теме, нестандартные решения, инновационные идеи, собственная позиция автора
Итого максимально:	100	

КТ – 2.

Тема 4 - 6.

Устный опрос:

Вопросы для опроса:

№ п.п.	Содержание вопроса
1.	Административный надзор: понятие, признаки, виды.
2.	Административный надзор за лицами, освобожденными из мест лишения свободы.
3.	Санитарно-эпидемиологический надзор.
4.	Пожарный надзор.
5.	Контроль и надзор как основные способы обеспечения законности в государственном управлении.
6.	Ведомственный контроль.
7.	Президентский контроль.
8.	Парламентский контроль.
9.	Контроль со стороны Уполномоченного по правам человека.
10.	Понятие и значение судебного контроля в государственном управлении.
11.	Классификация судебного контроля.
12.	Судебный контроль, осуществляемый Конституционным судом.
13.	Судебный контроль по уголовным делам.
14.	Административная юстиция.
15.	Надзорное производство.

Критерии оценивания опроса:

Диапазон баллов	Описание критерия
85-100	Обучающийся полно излагает материал (отвечает на вопрос), дает правильное определение основных понятий; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные; излагает

	материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка.
65-84	Обучающийся дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «отлично», но допускает 1–2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1–2 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого.
55-64	Обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого.
0-54	Обучающийся обнаруживает незнание вопроса, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал.

5.5. Описание дополнительных материалов и оборудования, необходимых для выполнения проверочных заданий (*при необходимости*).

6. Формы промежуточной аттестации, критерии и шкала оценивания, типовые оценочные материалы по дисциплине

6.1. Промежуточная аттестация (зачет с оценкой) проводится в устной форме.
Обучающийся получает билет с вопросами к зачету и готовится к устному ответу.

6.2. Типовые оценочные материалы промежуточной аттестации

Типовые проверочные задания для самоподготовки обучающегося к промежуточной аттестации:

Тема 1. Организационно-правовые основы государственного контроля (надзора). ИПКс-2.2.2.

1. Задания открытого типа.

№ п.п.	Вопрос
1.	Контроль: основные теоретические положения.
2.	Классификация контроля и государственного контроля.
3.	Правовые основы государственного контроля (надзора).
4.	Органы государственного контроля (надзора) и их компетенция.
5.	Формы государственного контроля (надзора).

2. Задания комбинированного типа:

Тестовые задания с обоснованием выбора.

№ п.п.	Содержание задания	Правильный ответ	Аргументы, обосновывающие выбор ответа
1.	Какой из перечисленных		

	принципов, согласно ФЗ № 248, является приоритетным при организации государственного контроля (надзора)? а) Принцип карательной направленности контроля б) Принцип приоритета профилактических мероприятий.		
2.	К какому виду контрольного (надзорного) мероприятия относится непосредственное взаимодействие инспектора с контролируемым лицом, проводимое по месту нахождения объекта, без предварительного уведомления? а) Мониторинговая закупка. б) Инспекционный визит.		

3. Задания закрытого типа.

Тестовые задания.

Тест 1.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

Выбрать один верный ответ.

Записать только букву выбранного варианта ответа.

Что является основной целью государственного контроля (надзора) в соответствии с действующим законодательством?

а) Наложение максимального количества штрафов на предпринимателей.

б) Предупреждение, выявление и пресечение нарушений обязательных требований.

в) Проведение проверок исключительно по жалобам граждан.

г) Оказание платных консультационных услуг.

К какому виду контрольных (надзорных) мероприятий относится совершение инспектором действий по получению образцов продукции для проведения их исследования без предварительного уведомления контролируемого лица?

а) Документарная проверка.

б) Выездная проверка.

в) Контрольная закупка.

г) Профилактический визит.

Кто устанавливает критерии отнесения объектов контроля к категориям риска причинения вреда (ущерба)?

а) Федеральный закон № 248-ФЗ или Положение о виде контроля.

б) Исключительно Президент РФ.

в) Органы прокуратуры.

г) Сами контролируемые лица (предприниматели).

Какое из перечисленных действий НЕ является формой профилактики нарушений обязательных требований?

а) Информирование.

б) Обобщение правоприменительной практики.

в) Объявление предостережения.

г) Вынесение постановления о наложении административного штрафа.

Тема 2. Государственный контроль (надзор) за предпринимательской деятельностью. ИПКс-2.2.2.

1. Задания открытого типа.

№ п.п.	Вопрос
1.	Правовые основы государственного и муниципального контроля (надзора) за предпринимательской деятельностью.
2.	Порядок проведения проверок.
3.	Оформление результатов проверок.
4.	Права предпринимателей при осуществлении государственного контроля (надзора).
5.	Надзор в области защиты прав потребителей.
6.	Контроль за соблюдением антимонопольного законодательства.
7.	Налоговый контроль.
8.	Лицензионный контроль.
9.	Валютный контроль.
10.	Банковский надзор.

2. Задания комбинированного типа:

Тестовые задания с обоснованием выбора.

№ п.п.	Содержание задания	Правильный ответ	Аргументы, обосновывающие выбор ответа
1.	Что из перечисленного является основанием для проведения внеплановой проверки юридического лица или индивидуального предпринимателя в рамках государственного контроля (надзора)? а) Истечение срока исполнения ранее выданного предписания об устранении выявленного нарушения обязательных требований. б) Регулярный ежегодный план		

	проверок, утверждённый контролирующим органом.		
2.	Какое из перечисленных контрольных (надзорных) мероприятий проводится без предварительного уведомления проверяемого лица и направлено на создание видимости приобретения товаров/услуг для проверки соблюдения обязательных требований? а) Контрольная закупка б) Плановый инспекционный визит.		

3. Задания закрытого типа.

Тестовые задания.

Тест 1.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

Выбрать один верный ответ.

Записать только букву выбранного варианта ответа.

В случае если плановая проверка не была включена в ежегодный сводный план, размещенный на сайте Генеральной прокуратуры РФ:

а) Проверка все равно проводится, если есть приказ руководителя органа контроля.

б) Проверка является незаконной, и ее результаты подлежат отмене.

в) Проверка проводится, но срок ее сокращается вдвое.

г) Предприниматель обязан допустить проверку, но может обжаловать ее после завершения.

Какой документ обязан предъявить инспектор Роспотребнадзора перед началом выездной проверки?

а) Письменное требование прокуратуры.

б) Распоряжение правительства субъекта РФ.

в) Решение (приказ) о проведении контрольного мероприятия.

г) Устное уведомление за 24 часа.

Какое право имеет хозяйствующий субъект (предприниматель) при рассмотрении дела о нарушении антимонопольного законодательства?

а) Требовать закрытого рассмотрения дела.

б) Запретить доступ к документам, содержащим коммерческую тайну.

в) Знакомиться с материалами дела, давать объяснения и представлять доказательства.

г) Игнорировать запросы антимонопольного органа до решения суда.

В какой срок по общему правилу (по ФЗ-248) после окончания выездной проверки составляется акт?

а) В течение 1 рабочего дня.
б) Непосредственно на месте проверки, либо сразу после ее завершения.
в) В течение 10 рабочих дней.
г) В течение 30 календарных дней.

Тема 3. Прокурорский надзор. ИПКс-2.2.2.

1. Задания открытого типа.

№ п.п.	Вопрос
1.	Основные направления деятельности прокуратуры.
2.	Надзор за соблюдением законов.
3.	Надзор за соблюдением прав и свобод человека и гражданина.
4.	Надзор за исполнением законов органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность, дознание и предварительное следствие.
5.	Надзор за исполнением законов администрациями органов и учреждений, исполняющих наказание и назначаемые судом меры принудительного характера, администрациями мест содержания задержанных и заключенных под стражу.

2. Задания комбинированного типа:

Тестовые задания с обоснованием выбора.

№ п.п.	Содержание задания	Правильный ответ	Аргументы, обосновывающие выбор ответа
1.	Целью деятельности органов прокуратуры в РФ не является: а) обеспечение верховенства закона б) защита прав и свобод человека и гражданина.		
2.	Какие из перечисленных актов прокурорского реагирования применяются прокурором для устранения нарушений федерального законодательства? а) Прокурорский протест г) Судебный иск		

3. Задания закрытого типа.

Тестовые задания.

Тест 1.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

Выбрать один верный ответ.
Записать только букву выбранного варианта ответа.

Кто осуществляет надзор за законностью оперативно‑розыскной деятельности?

а) Судья районного суда.
б) Следователь СК РФ.
в) Прокурор.
г) Начальник полиции.

Какие действия вправе предпринять прокурор при выявлении нарушений условий содержания заключённых?

а) Немедленно освободить заключённого.
б) Вынести постановление о возбуждении уголовного дела против администрации.
в) Внести представление об устранении нарушений и потребовать их устранения.
г) Передать дело в суд для рассмотрения.

Какой документ прокурор вправе вынести при выявлении нарушений в ходе дознания или следствия?

а) Постановление о прекращении дела.
б) Представление об устранении нарушений.
в) Протокол задержания.
г) Определение суда.

В течении какого срока прокурор обязан рассмотреть поступившее заявление, жалобу или иное обращение, содержащее сведения о нарушении закона?

а) 10 дней
б) 30 дней
в) 15 дней
г) В течение одного рабочего дня

Тема 4. Административный надзор. ИПКс-2.2.2.

1. Задания открытого типа.

№ п.п.	Вопрос
1.	Административный надзор: понятие, признаки, виды.
2.	Административный надзор за лицами, освобожденными из мест лишения свободы.
3.	Санитарно-эпидемиологический надзор.
4.	Пожарный надзор.

2. Задания комбинированного типа:

Тестовые задания с обоснованием выбора.

№ п.п.	Содержание задания	Правильный ответ	Аргументы, обосновывающие выбор ответа
1.	В каком случае проводится внеплановая проверка объекта		

	защиты органами пожарного надзора? а) По инициативе любого гражданина, сообщившего о нарушении требований пожарной безопасности. б) При поступлении в орган пожарного надзора сведений о фактах возникновения угрозы причинения вреда жизни и здоровью граждан вследствие нарушений требований пожарной безопасности.		
2.	Какой орган осуществляет федеральный санитарно-эпидемиологический надзор в Российской Федерации? а) Министерство здравоохранения РФ. б) Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (Роспотребнадзор).		

3. Задания закрытого типа.

Тестовые задания.

Тест 1.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

Выбрать один верный ответ.

Записать только букву выбранного варианта ответа.

В каком из перечисленных случаев суд обязан установить административный надзор при наличии судимости за тяжкое или особо тяжкое преступление, независимо от поведения лица в местах лишения свободы?

а) Если лицо совершило преступление при опасном или особо опасном рецидиве преступлений.

б) Если лицо совершило преступление в отношении несовершеннолетнего.

в) Если лицо имеет две и более судимости за совершение преступлений средней тяжести.

г) Если лицо было освобождено из мест лишения свободы условно-досрочно.

Какое из указанных административных ограничений является обязательным для назначения судом, если лицо подлежит надзору как совершившее преступление против половой неприкосновенности несовершеннолетнего?

а) Запрет посещения мест проведения массовых мероприятий.

б) Обязательная явка от одного до четырех раз в месяц в орган внутренних дел.

в) Запрет выезда за установленные судом пределы территории.

г) Запрет пребывания вне жилого помещения в определенное время суток (комендантский час).

Каков максимальный срок продления административного надзора судом за один раз в случае признания лица систематически нарушающим установленные ограничения?

а) На срок не более 6 месяцев.

б) На срок до 1 года, но не более срока, установленного для погашения судимости.

в) На срок 2 года.

г) На срок до 3 лет, но в пределах срока погашения судимости.

В какой момент административный надзор считается официально прекращенным в связи с истечением срока, если лицо не совершало новых правонарушений?

а) В день вынесения соответствующего постановления начальником ОВД.

б) В 24:00 часа последнего дня срока, установленного решением суда.

в) В день вступления в силу решения суда о снятии административного надзора.

г) После официального уведомления прокурора о завершении надзорных мероприятий.

Тема 5. Контроль в сфере исполнительной власти. ИПКс-2.2.2.

1. Задания открытого типа.

№ п.п.	Вопрос
1.	Контроль и надзор как основные способы обеспечения законности в государственном управлении.
2.	Ведомственный контроль.
3.	Президентский контроль.
4.	Парламентский контроль.
5.	Контроль со стороны Уполномоченного по правам человека.

2. Задания комбинированного типа:

Тестовые задания с обоснованием выбора.

№ п.п.	Содержание задания	Правильный ответ	Аргументы, обосновывающие выбор ответа
1.	Что является целью государственного контроля и надзора, осуществляемого органами исполнительной власти, согласно Федеральному закону «О защите прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при осуществлении государственного контроля		

	(надзора) и муниципального контроля»? а) предупреждение и пресечение административных правонарушений; б) предупреждение и пресечение нарушений обязательных требований		
2.	Какое действие является формой контрольно-надзорной деятельности, направленной на профилактику, а не на прямое наказание? а) Проведение контрольной закупки без предупреждения субъекта контроля. б) Проведение профилактического визита.		

3. Задания закрытого типа.

Тестовые задания.

Тест 1.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

Выбрать один верный ответ.

Записать только букву выбранного варианта ответа.

В рамках ведомственного контроля за соблюдением законодательства РФ о контрактной системе (44-ФЗ), какие действия обязаны предпринять должностные лица органа ведомственного контроля при выявлении нарушений, указывающих на признаки уголовного преступления?

а) Самостоятельно возбудить производство по административному правонарушению.

б) Направить материалы в прокуратуру или правоохранительные органы, а также передать информацию в орган контроля (ФАС) в течение 2 рабочих дней.

в) Издать приказ о дисциплинарном взыскании в отношении руководителя подотчетного учреждения.

г) Опубликовать результаты проверки в ЕИС, а материалы уничтожить по истечении 1 года.

Какой из перечисленных органов осуществляет непосредственный контроль за исполнением указов и распоряжений Президента РФ, а также проверку деятельности федеральных органов исполнительной власти?

а) Генеральная прокуратура РФ

б) Государственная Дума РФ

в) Контрольное управление Президента РФ.

г) Счетная палата РФ.

Какая из перечисленных форм парламентского контроля относится к специфическим?

а) Парламентское расследование.
б) Интерпелляция.
в) Вотум недоверия.
г) Запрос к правительству (как особый вид официального запроса)..

Какими полномочиями обладает Уполномоченный при посещении мест принудительного содержания?

а) Только по предварительному согласованию с руководством учреждения.
б) Беспрепятственно посещать места принудительного содержания.
в) Только в присутствии прокурора.
г) Не имеет права посещать данные места, если там нет осужденных.

Тема 6. Судебный контроль. ИПКс-2.2.2.

1. Задания открытого типа.

№ п.п.	Вопрос
1.	Понятие и значение судебного контроля в государственном управлении.
2.	Классификация судебного контроля.
3.	Судебный контроль, осуществляемый Конституционным судом.
4.	Судебный контроль по уголовным делам.
5.	Административная юстиция.
6.	Надзорное производство.

2. Задания комбинированного типа:

Тестовые задания с обоснованием выбора.

№ п.п.	Содержание задания	Правильный ответ	Аргументы, обосновывающие выбор ответа
1.	Гражданин А. был задержан по подозрению в совершении тяжкого преступления. Следователь обратился в суд с ходатайством о заключении А. под стражу. Судья, изучив материалы дела, вынес постановление об отказе в удовлетворении ходатайства и обязал следователя избрать в отношении А. меру пресечения в виде домашнего ареста. Оцените правомерность действий судьи. Выберите верный ответ и обоснуйте его: а) Действия судьи правомерны: судья вправе		

	самостоятельно избрать меру пресечения, если отклоняет ходатайство следователя о заключении под стражу. Б) Действия судьи неправомерны: судья не вправе навязывать следователю конкретную меру пресечения — он может лишь отклонить или удовлетворить ходатайство.		
2.	В ходе рассмотрения уголовного дела в суде первой инстанции выяснилось, что один из свидетелей обвинения ранее неоднократно давал противоречивые показания на предварительном следствии. Сторона защиты заявила ходатайство о признании показаний этого свидетеля недопустимым доказательством, ссылаясь на их противоречивость. Суд отказал в удовлетворении ходатайства, мотивировав это тем, что оценка достоверности показаний относится к компетенции суда при вынесении приговора. Правомерен ли отказ суда? Выберите верный ответ и дайте обоснование: а) Отказ суда правомерен: суд действительно оценивает достоверность доказательств при вынесении итогового решения, а не на стадии рассмотрения ходатайств. б) Отказ суда неправомерен: противоречивость показаний является основанием для признания их недопустимыми уже на стадии судебного разбирательства.		

3. Задания закрытого типа.

Тестовые задания.

Тест 1.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

Выбрать один верный ответ.

Записать только букву выбранного варианта ответа.

В рамках ведомственного контроля за соблюдением законодательства РФ о контрактной системе (44-ФЗ), какие действия обязаны предпринять должностные лица органа ведомственного контроля при выявлении нарушений, указывающих на признаки уголовного преступления?

а) Самостоятельно возбудить производство по административному правонарушению.

б) Направить материалы в прокуратуру или правоохранительные органы, а также передать информацию в орган контроля (ФАС) в течение 2 рабочих дней.

в) Издать приказ о дисциплинарном взыскании в отношении руководителя подотчетного учреждения.

г) Опубликовать результаты проверки в ЕИС, а материалы уничтожить по истечении 1 года.

Какой из перечисленных органов осуществляет непосредственный контроль за исполнением указов и распоряжений Президента РФ, а также проверку деятельности федеральных органов исполнительной власти?

а) Генеральная прокуратура РФ

б) Государственная Дума РФ

в) Контрольное управление Президента РФ.

г) Счетная палата РФ.

Какая из перечисленных форм парламентского контроля относится к специфическим?

а) Парламентское расследование.

б) Интерпелляция.

в) Вотум недоверия.

г) Запрос к правительству (как особый вид официального запроса)..

Какими полномочиями обладает Уполномоченный при посещении мест принудительного содержания?

а) Только по предварительному согласованию с руководством учреждения.

б) Беспрепятственно посещать места принудительного содержания.

в) Только в присутствии прокурора.

г) Не имеет права посещать данные места, если там нет осужденных.

6.3. Критерии и шкала оценивания на основе БРС.

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ	РЕЗУЛЬТАТ В БАЛЛАХ
Дан полный, в логической последовательности развернутый ответ на поставленный вопрос, где он продемонстрировал знания предмета в полном объеме учебной программы, достаточно глубоко осмысливает дисциплину, самостоятельно, и исчерпывающе отвечает на дополнительные вопросы, приводит собственные примеры по проблематике поставленного вопроса, решил предложенные практические задания без ошибок	40
Дан развернутый ответ на поставленный вопрос, где обучающийся демонстрирует знания, приобретенные на лекционных и семинарских занятиях, а также полученные посредством изучения обязательных учебных материалов по курсу, дает аргументированные ответы, приводит примеры, в ответе присутствует свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. Однако допускается неточность в ответе. Решил предложенные практические задания с небольшими неточностями.	30-39
Дан ответ, свидетельствующий в основном о знании процессов изучаемой дисциплины, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы, знанием основных вопросов теории, слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры, недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа. Допускается несколько ошибок в содержании ответа и решении практических заданий.	20-29
Дан ответ, который содержит ряд серьезных неточностей, обнаруживающий незнание процессов изучаемой предметной области, отличающийся неглубоким раскрытием темы, незнанием основных вопросов теории, несформированными навыками анализа явлений, процессов, неумением давать аргументированные ответы, слабым владением монологической речью, отсутствием логичности и последовательности. Выводы поверхностны. Решение практических заданий не выполнено, т.е. обучающийся не способен ответить на вопросы даже при дополнительных наводящих вопросах преподавателя.	0-19

6.4. Для решения практических заданий обучающемуся разрешается использование Уголовно-процессуального кодекса РФ.

7. Методические материалы по освоению дисциплины

Подготовка к лекциям.

Главное в период подготовки к лекционным занятиям – научиться методам самостоятельного умственного труда, сознательно развивать свои творческие способности и овладевать навыками творческой работы. Для этого необходимо строго соблюдать дисциплину учебы и поведения. Четкое планирование своего рабочего времени и отдыха

является необходимым условием для успешной самостоятельной работы. В основу его нужно положить рабочие программы изучаемых в семестре дисциплин. Каждому обучающемуся следует составлять еженедельный и семестровый планы работы, а также план на каждый рабочий день. С вечера всегда надо распределять работу на завтрашний день. В конце каждого дня целесообразно подводить итог работы: тщательно проверить, все ли выполнено по намеченному плану, не было ли каких-либо отступлений, а если были, по какой причине это произошло. Нужно осуществлять самоконтроль, который является необходимым условием успешной учебы. Если что-то осталось невыполненным, необходимо изыскать время для завершения этой части работы, не уменьшая объема недельного плана.

Самостоятельная работа на лекции.

Слушание и запись лекций – сложный вид вузовской аудиторной работы. Внимательное слушание и конспектирование лекций предполагает интенсивную умственную деятельность обучающегося. Краткие записи лекций, их конспектирование помогает усвоить учебный материал. Конспект является полезным тогда, когда записано самое существенное, основное и сделано это самим обучающимся. Не надо стремиться записать дословно всю лекцию. Такое «конспектирование» приносит больше вреда, чем пользы. Запись лекций рекомендуется вести по возможности собственными формулировками. Желательно запись осуществлять на одной странице, а следующую оставлять для проработки учебного материала самостоятельно в домашних условиях. Конспект лекции лучше подразделять на пункты, параграфы, соблюдая красную строку. Этому в большой степени будут способствовать пункты плана лекции, предложенные преподавателям. Принципиальные места, определения, формулы и другое следует сопровождать замечаниями «важно», «особо важно», «хорошо запомнить» и т.п. Можно делать это и с помощью разноцветных маркеров или ручек. Лучше если они будут собственными, чтобы не приходилось просить их у однокурсников и тем самым не отвлекать их во время лекции. Целесообразно разработать собственную «маркографию» (значки, символы), сокращения слов. Не лишним будет и изучение основ стенографии. Работая над конспектом лекций, всегда необходимо использовать не только учебник, но и ту литературу, которую дополнительно рекомендовал лектор. Именно такая серьезная, кропотливая работа с лекционным материалом позволит глубоко овладеть знаниями.

Подготовка к практическим занятиям.

Подготовку к каждому практическому занятию каждый обучающийся должен начать с ознакомления с планом практического занятия, который отражает содержание предложенной темы. Тщательное продумывание и изучение вопросов плана основывается на проработке текущего материала лекции, а затем изучения обязательной и дополнительной литературы, рекомендованную к данной теме. На основе индивидуальных предпочтений обучающемуся необходимо самостоятельно выбрать тему доклада по проблеме практического занятия и по возможности подготовить по нему презентацию. Если программой дисциплины предусмотрено выполнение практического задания, то его необходимо выполнить с учетом предложенной инструкции (устно или 10 письменно). Все новые понятия по изучаемой теме необходимо выучить наизусть и внести в глоссарий, который целесообразно вести с самого начала изучения курса. Результат такой работы должен проявиться в способности обучающегося свободно ответить на теоретические вопросы практического занятия, его выступлении и участии в коллективном обсуждении вопросов изучаемой темы, правильном выполнении практических заданий и контрольных работ.

Структура практического занятия:

В зависимости от содержания и количества отведенного времени на изучение каждой темы может практическое занятие состоять из четырех-пяти частей:

1. Обсуждение теоретических вопросов, определенных программой дисциплины.

2. Доклад и/ или выступление с презентациями по проблеме практического занятия.

3. Обсуждение выступлений по теме – дискуссия.

4. Выполнение практического задания с последующим разбором полученных результатов или обсуждение практического задания, выполненного дома, если это предусмотрено программой.

5. Подведение итогов занятия.

Первая часть – обсуждение теоретических вопросов - проводится в виде фронтальной беседы со всей группой и включает выборочную проверку преподавателем теоретических знаний обучающихся. Примерная продолжительность – до 15 минут. Вторая часть – выступление обучающихся с докладами, которые должны сопровождаться презентациями с целью усиления наглядности восприятия, по одному из вопросов практического занятия. Обязательный элемент доклада – представление и анализ статистических данных, обоснование социальных последствий любого экономического факта, явления или процесса. Примерная продолжительность – 20-25 минут. После докладов следует их обсуждение – дискуссия. В ходе этого этапа практического занятия могут быть заданы уточняющие вопросы к докладчикам. Примерная продолжительность – до 15-20 минут. Если программой предусмотрено выполнение практического задания в рамках конкретной темы, то преподавателями определяется его содержание и дается время на его выполнение, а затем идет обсуждение результатов. Если практическое задание должно было быть выполнено дома, то на практическом занятии преподаватель проверяет его выполнение (устно или письменно). Примерная продолжительность – 15-20 минут. Подведением итогов заканчивается практическое занятие. Обучающимся должны быть объявлены оценки за работу и даны их четкие обоснования. Примерная продолжительность – 5 минут.

Работа с литературными источниками.

В процессе подготовки к практическим занятиям, обучающимся необходимо обратить особое внимание на самостоятельное изучение рекомендованной учебно-методической (а также научной и популярной) литературы. Самостоятельная работа с учебниками, учебными пособиями, научной, справочной и популярной литературой, материалами периодических изданий и Интернета, статистическими данными является наиболее эффективным методом получения знаний, позволяет значительно активизировать процесс овладения информацией, способствует более глубокому усвоению изучаемого материала, формирует у обучающихся свое отношение к конкретной проблеме. Более глубокому раскрытию вопросов способствует знакомство с дополнительной литературой, рекомендованной преподавателем, что позволяет обучающимся проявить свою индивидуальность в рамках выступления на занятиях, выявить широкий спектр мнений по изучаемой проблеме.

Вопросы для самостоятельной подготовки к лекционным и практическим занятиям:

1. Контроль: основные теоретические положения.
2. Классификация контроля и государственного контроля.
3. Правовые основы государственного контроля (надзора).
4. Органы государственного контроля (надзора) и их компетенция.
5. Формы государственного контроля (надзора).
6. Правовые основы государственного и муниципального контроля (надзора) за предпринимательской деятельностью.
7. Порядок проведения проверок.
8. Оформление результатов проверок.
9. Права предпринимателей при осуществлении государственного контроля (надзора). Надзор в области защиты прав потребителей.

10. Контроль за соблюдением антимонопольного законодательства.
11. Налоговый контроль.
12. Лицензионный контроль.
13. Валютный контроль.
14. Банковский надзор.
15. Основные направления деятельности прокуратуры.
16. Надзор за соблюдением законов.
17. Надзор за соблюдением прав и свобод человека и гражданина.
18. Надзор за исполнением законов, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность, дознание и предварительное следствие.
19. Надзор за исполнением законов администрациями органов и учреждений, исполняющих наказание и назначаемые судом меры принудительного характера, администрациями мест содержания задержанных и заключенных под стражу.
20. Административный надзор: понятие, признаки, виды.
21. Административный надзор за лицами, освобожденными из мест лишения свободы.
22. Санитарно-эпидемиологический надзор.
23. Пожарный надзор.
24. Контроль и надзор как основные способы обеспечения законности в государственном управлении.
25. Ведомственный контроль.
26. Президентский контроль.
27. Парламентский контроль.
28. Контроль со стороны Уполномоченного по правам человека.
29. Понятие и значение судебного контроля в государственном управлении.
30. Классификация судебного контроля.
31. Судебный контроль, осуществляемый Конституционным судом.
32. Судебный контроль по уголовным делам.
33. Административная юстиция.
34. Надзорное производство.

8. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет

8.1. Основная литература

1. Контрольно-надзорная деятельность органов публичной власти в Российской Федерации: учебное пособие / А. А. Спиридонов, А. Р. Гиздатов, О. А. Кожевников [и др.]; под редакцией О. А. Кожевникова, А. А. Спиридонова. — Москва: Ай Пи Ар Медиа, 2025. — 212 с. — ISBN 978-5-4497-4167-7. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/148890.html

2. Искусственный интеллект в контрольно-надзорной деятельности таможенных органов: монография / А. В. Ефимов, Н. М. Кожуханов, С. В. Новиков [и др.]; под редакцией Н. М. Кожуханова. — Москва: Российская таможенная академия, 2023. — 192 с. — ISBN 978-5-9590-1317-2. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/146475.html

8.2. Дополнительная литература

– Административное право : учебник / Э.Г. Липатов, М.В. Пресняков, А.В. Семенова [и др.] ; под редакцией Э. Г. Липатова, С. Е. Чаннова. - Москва : Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2018. - 456 с. - ISBN 978-5-394-02231-9. - Текст : электронный // ЭБС «IPRBooks» :

– Государственный контроль и надзор как способы обеспечения законности в сфере экономической деятельности : сборник материалов. - Москва : Русайнс, 2021. - 242 с. - ISBN 978-5-4365-6436-4. - Текст : электронный // ЭБС «BOOK.RU» : [сайт]. - URL: https://www.book.ru/book/939242 (дата обращения: 31.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

– Кокорев В.Н. Антикоррупция. Законодательство, антикоррупционная экспертиза нормативных правовых актов: учеб. пособие / В. Н. Кокорев; Нижегород. ин-т управления. - Нижний Новгород: НИУ РАНХиГС, 2015. - 84 с. - 206-79; 206-80.

– Защита интересов предпринимателей при осуществлении контроля (надзора) : учебное пособие / составитель М.Ю. Осипов. - Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2021. - 214 с. - ISBN 978-5-4497-0816-8. - Текст : электронный // ЭБС «IPRBooks» : [сайт]. - URL: http://www.iprbookshop.ru/101516.html (дата обращения: 31.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

8.3. Нормативные правовые документы и иная правовая информация

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6–ФКЗ, от 30.12.2008 № 7–ФКЗ, от 05.02.2014 № 2–ФКЗ, от 21.07.2014 № 11–ФКЗ) // Собрание законодательства РФ. – 2014. – № 31. – Ст. 4398.

2. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 N 63-ФЗ (ред. от 20.02.2026))// «Собрание законодательства РФ», 17.06.1996, N 25, ст. 2954.

3. Уголовно-исполнительный кодекс Российской Федерации» от 08.01.1997 N 1-ФЗ // Доступ из справочно-правовой системы «КонсультантПлюс».

4. Гражданский кодекс Российской Федерации (с послед изм. и доп.) // СЗ РФ. 1994. № 32. Ст. 3301; 1996. N 5. Ст. 410; 2001. N 49. Ст. 4552; 2006. N 52. Ст. 5496.

5. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30 декабря 2001 г. № 197-ФЗ (с послед. изм. и доп.) // СЗ РФ. 2002. № 1 (ч. 1). Ст. 3.

6. Арбитражно-процессуальный кодекс РФ от 24 июля 2002 года № 95-ФЗ (с послед. изм. и доп.) // СЗ РФ. 2002. № 30. Ст. 3012.

7. «Кодекс административного судопроизводства Российской Федерации» от 08.03.2015 №21-ФЗ. // Доступ из справочно-правовой системы «КонсультантПлюс».

8. Всеобщая декларация прав человека (принята 10 декабря 1948 г. Генеральной Ассамблеей ООН) // Международное публичное право: Сборник документов. Т. 1. М.: БЕК, 1996.

9. Конвенция о защите физических лиц при автоматизированной обработке персональных данных ETS N 108 (Страсбург, 28 января 1981 г.).

10. Федеральный закон от 12 августа 1995 г. № 144-ФЗ «Об оперативно-розыскной деятельности» (с послед. изм. и доп.) // СЗ РФ. 1995. № 33. Ст. 3349.

11. Федеральный закон «О прокуратуре Российской Федерации» от 17.01.1992 N 2202-1. // Доступ из справочно-правовой системы «КонсультантПлюс».

12. Федерального закона от 05.04.2013 №44-ФЗ (ред. от 28.12.2025) «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд» // Доступ из справочно-правовой системы «КонсультантПлюс».

13. Федеральный закон от 31.07.2020 N 248-ФЗ (ред. от 04.08.2023) «О государственном контроле (надзоре) и муниципальном контроле в Российской Федерации» // Доступ из справочно-правовой системы «КонсультантПлюс».

14. Федеральный закон от 30.03.1999 N 52-ФЗ (ред. от 31.07.2025) «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» // Доступ из справочно-правовой системы «КонсультантПлюс».

15. О валютном регулировании и валютном контроле : федеральный закон от 10.12.2003 № 173-ФЗ // Парламентская газета. – 2003. – № 233.

16. О защите конкуренции : федеральный закон от 26.07.2006 № 135-ФЗ // Парламентская газета. – 2006. – № 126-127.

17. О защите прав потребителей : федеральный закон от 7.02.1992 № 2300-I // Российская газета. – 1996. – № 8.

18. О защите прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при осуществлении государственного контроля (надзора) и муниципального контроля : федеральный закон от 26.12.2008 № 294 // Парламентская газета. – 2008. – № 90.

19. О лицензировании отдельных видов деятельности : федеральный закон от 04.05.2011 № 99-ФЗ // Парламентская газета. – 2011. – № 23.

20. О пожарной безопасности : федеральный закон от 21.12.1994 № 69 // Российская газета. – 1995. – № 3.

21. О полиции : федеральный закон от 07.02.2011 // Парламентская газета. – 2011. – № 7.

22. Федеральный закон от 03.04.1995 N 40-ФЗ (ред. от 28.12.2025) «О федеральной службе безопасности». // Доступ из справочно-правовой системы «КонсультантПлюс».

23. Федеральный закон от 10.07.2002 N 86-ФЗ (ред. от 29.12.2025) «О Центральном банке Российской Федерации (Банке России)» // Доступ из справочно-правовой системы «КонсультантПлюс».

24. Федеральный закон от 06.04.2011 №64-ФЗ «Об административном надзоре за лицами, освобождёнными из мест лишения свободы» // Доступ из справочно-правовой системы «КонсультантПлюс».

25. Федеральный закон «О парламентском контроле» от 07.05.2013 N 77-ФЗ // Доступ из справочно-правовой системы «КонсультантПлюс».

26. Федеральный закон от 18.03.2020 №48-ФЗ »Об уполномоченных по правам человека в субъектах Российской Федерации» // Доступ из справочно-правовой системы «КонсультантПлюс».

27. О Правительстве Российской Федерации : федеральный конституционный закон от 17.12.1997 № 2 // Российская газета. – 1997. – № 245.

28. О противодействии коррупции : федеральный закон от 25.12.2008 № 273 // Российская газета. – 2008. – № 266.

29. О радиационной безопасности населения : федеральный закон от 09.01.1996 № 3 // Российская газета. – 1996. – № 9.

30. Постановление Правительства РФ от 26 сентября 2017 г. N 1160 «Об утверждении Правил представления органами и агентами валютного контроля в уполномоченные Правительством Российской Федерации органы валютного контроля (Федеральную таможенную службу и Федеральную налоговую службу) необходимых для осуществления их функций документов и информации и внесении изменений в Правила представления резидентами и нерезидентами подтверждающих документов и информации при осуществлении валютных операций уполномоченным Правительством Российской Федерации органам валютного контроля» // Доступ из справочно-правовой системы «КонсультантПлюс».

31. Постановление Правительства РФ от 22.10.2020 N 1722 (ред. от 26.01.2026) «О размещении и актуализации на официальных сайтах органов государственной власти, осуществляющих государственный контроль (надзор), предоставление лицензий и иных разрешений, аккредитацию, перечней нормативных правовых актов (их отдельных положений), содержащих обязательные требования» (вместе с «Правилами размещения и актуализации на официальных сайтах органов государственной власти, осуществляющих государственный контроль (надзор), предоставление лицензий и иных разрешений, аккредитацию, перечней нормативных правовых актов (их отдельных положений), содержащих обязательные требования») // Доступ из справочно-правовой системы «КонсультантПлюс».

32. Постановление Правительства РФ от 10.03.2022 N 336 «Об особенностях организации и осуществления государственного контроля (надзора), муниципального контроля» // Доступ из справочно-правовой системы «КонсультантПлюс».

33. Постановлением Правительства РФ от 25.06.2021 №1005 «Об утверждении Положения о федеральном государственном контроле (надзоре) в области защиты прав потребителей» // Доступ из справочно-правовой системы «КонсультантПлюс».

34. Постановление Правительства РФ от 12.04.2012 N 290 (ред. от 27.08.2025) «О федеральном государственном пожарном надзоре» (вместе с «Положением о федеральном государственном пожарном надзоре») // Доступ из справочно-правовой системы «КонсультантПлюс».

35. Приказ Генеральной прокуратуры РФ от 31 августа 2023 г. № 581 «Об организации прокурорского надзора за соблюдением прав субъектов предпринимательской и инвестиционной деятельности”// Доступ из справочно-правовой системы «КонсультантПлюс».

36. Приказ МВД России от 08.07.2011 N 818 (ред. от 24.10.2023) «О Порядке осуществления административного надзора за лицами, освобожденными из мест лишения свободы ”// Доступ из справочно-правовой системы «КонсультантПлюс».

37. Приказ МВД РФ и Федеральной налоговой службы от 30 июня 2009 г. № 495/ММ-7-2-347 «Об утверждении порядка взаимодействия органов внутренних дел и налоговых органов по предупреждению, выявлению и пресечению налоговых правонарушений и преступлений» // Доступ из справочно-правовой системы «КонсультантПлюс».

38. Приказ Минфина РФ и МНС РФ от 10 марта 1999 г. № 20н, ГБ-3-04/39 «Об утверждении положения о порядке проведения инвентаризации имущества налогоплательщиков при налоговой проверке» // Доступ из справочно-правовой системы «КонсультантПлюс».

39. Приказ ФНС России от 07.11.2018 N ММВ-7-2/628@ (ред. от 21.02.2025) «Об утверждении форм документов, предусмотренных Налоговым кодексом Российской Федерации и используемых налоговыми органами при реализации своих полномочий в отношениях, регулируемых законодательством о налогах и сборах, оснований и порядка продления срока проведения выездной налоговой проверки, требований к документам, представляемым в налоговый орган на бумажном носителе, порядка взаимодействия налоговых органов по выполнению поручений об истребовании документов, требований к составлению акта налоговой проверки, требований к составлению акта об обнаружении фактов, свидетельствующих о предусмотренных Налоговым кодексом Российской Федерации налоговых правонарушениях (за исключением налоговых правонарушений, дела о выявлении которых рассматриваются в порядке, установленном статьей 101 Налогового кодекса Российской Федерации)» (Зарегистрировано в Минюсте России 20.12.2018 N 53094) // Доступ из справочно-правовой системы «КонсультантПлюс».

40. Приказ ФНС России от 07.11.2018 N ММВ-7-2/628@ (ред. от 21.02.2025) «Об утверждении форм документов, предусмотренных Налоговым кодексом Российской Федерации и используемых налоговыми органами при реализации своих полномочий в отношениях, регулируемых законодательством о налогах и сборах, оснований и порядка продления срока проведения выездной налоговой проверки, требований к документам, представляемым в налоговый орган на бумажном носителе, порядка взаимодействия налоговых органов по выполнению поручений об истребовании документов, требований к составлению акта налоговой проверки, требований к составлению акта об обнаружении фактов, свидетельствующих о предусмотренных Налоговым кодексом Российской Федерации налоговых правонарушениях (за исключением налоговых правонарушений, дела о выявлении которых рассматриваются в порядке, установленном статьей 101 Налогового кодекса Российской Федерации)» (Зарегистрировано в Минюсте России 20.12.2018 N 53094) // Доступ из справочно-правовой системы «КонсультантПлюс».

41. Указ Президента РФ от 08.06.2004 N 729 (ред. от 25.07.2014) «Об утверждении Положения о Контрольном управлении Президента Российской Федерации» // Доступ из справочно-правовой системы «КонсультантПлюс».

42. Образовательный стандарт ФГБОУ ВО «Российской академии народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации», утвержденный приказом ректора Академии от 29.03.2021 г. № 01-3038 и разработанного на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – магистратура по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 25.11.2020 г. № 1451 (зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 09.03.2021 г., регистрационный № 62681).

43. Приказ Минтруда России от 23.03.2015 № 183н «Об утверждении профессионального стандарта «Следователь-криминалист» (рег.Минюст 07.04.2015 № 36755).

44. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ.

45. Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 06.04.2021 № 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры».

46. Положение о единой балльно-рейтинговой системе оценивания успеваемости студентов и ее использовании при проведении текущей и промежуточной аттестации, утвержденное приказом ФГБОУ ВО «Российской академии народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации» от 12 декабря 2024 г. № 02-2531.

8.4. Интернет-ресурсы

1. www.kremlin.ru Президент Российской Федерации
2. www.gov.ru Сервер органов государственной власти Российской Федерации
3. http://www.gov.ru/main/page7.html Федеральное собрание РФ
4. http://www.duma.gov.ru/ Государственная Дума ФС РФ
5. www.vsrf.ru Верховный Суд Российской Федерации
6. www.ksrf.ru Конституционный Суд Российской Федерации
7. http://www.cikrf.ru Центральная избирательная комиссия РФ

9. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

9.1. Материально-техническая база

Перечень материально-технического обеспечения:

1. Учебные аудитории, оборудованные для проведения учебных занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, коллоквиумов, мероприятий текущего контроля и промежуточной аттестации, в том числе мультимедийным оборудованием для демонстрации электронных презентаций и аудио- и видеоматериалов;
2. Компьютерные классы для выполнения групповых тестовых и иных заданий, а также для самостоятельной работы обучающихся оснащенные компьютерной техникой и обеспечением доступа к сети «Интернет» и доступа в электронную информационно- образовательную среду организации;
3. Специализированные аудитории и лаборатории;
4. Библиотека с обеспечением печатными изданиями или электронно-

библиотечная система обеспечивающая доступ к электронным изданиям (электронная библиотека);

5. Читальный зал;

6. Технические средства обучения: персональные компьютеры; компьютерные проекторы; звуковые динамики; программные средства, обеспечивающие просмотр видеофайлов в форматах AVI, MPEG-4, DivX, RMVB, WMV и др.

9.2. Информационные технологии, программное обеспечение:

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине используются информационные технологии и программное обеспечение:

1. Современная операционная система.
2. Kaspersky Endpoint Security (или аналог).
3. Средство просмотра файлов формата pdf.
4. Современные офисные средства (текстовые и табличные редакторы, средстваработы с презентационными материалами и т.д.).
5. Архиватор 7-Zip.
6. Система дистанционного обучения.
7. Автоматизированная библиотечная система.

9.3.Информационные справочные системы:

1. https://www.iprbookshop.ru – Электронно-библиотечная система [ЭБС] «IPRSMART» (ранее – IPRBooks)
2. https://e.lanbook.com - Электронно-библиотечная система [ЭБС] «Лань».
3. Электронно-библиотечная система [ЭБС] «Znanium.com».
4. https://www.book.ru - Электронно-библиотечная система [ЭБС] «Book.ru».
5. https://ibooks.ru - Электронно-библиотечная система [ЭБС] «ibooks.ru».
6. https://ranepalib.miflib.ru - Электронная библиотека издательства «МИФ».
7. https://eivis.ru – Ивис. Полные тексты российских научных и практических журналов, а также газет центральной прессы России. Доступ с ip-адресов локальной сети Института.
8. http://www.consultant.ru/ - Справочно-правовая система «Консультант».
9. http://www.garant.ru/ Справочно-правовая система «Гарант».